

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto di Istruzione Secondario Superiore "GIUSEPPE MAZZINI"

Via Curtatone, s.n.c. - 97019 VITTORIA (RG) - Tel.: 0932 985170 – Fax: 0932 866445
LICEO CLASSICO – LICEO SCIENTIFICO – LICEO SCIENTIFICO Opz. Scienze Applicate - LICEO LINGUISTICO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE opz. Economico Sociale
Codice Ministeriale: **RGIS01400P** – Codice Fiscale: **82001840881** – Codice Univoco Ufficio: **UFJ6NL**
www.iismazzinivittoria.edu.it - e-mail: rgis01400p@istruzione.it - Pec: rgis01400p@pec.istruzione.it

=====

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "G. MAZZINI"-VITTORIA
Prot. 0014477 del 11/12/2024
VII-6 (Uscita)

Al sito web
Albo Pretorio on line
Alla sezione Amministrazione Trasparente
Agli atti

OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

**Graduatoria definitiva esperti e tutor per lo svolgimento dei
"Percorsi di formazione sulla transizione digitale"
"Laboratori di formazione sul campo"**

**Titolo progetto: "InForma digitale" –
Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-45026
CUP: G54D23004520006**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e *ss.mm.ii.*;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO Il Decreto-legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*";

VISTO il Decreto-legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTA la decisione del Consiglio ECOFIN dell'8 dicembre 2023, che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del Piano Nazionale per la ripresa e la resilienza dell'Italia;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTA nello specifico la Missione 4– Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 66 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 60.856,97 per la realizzazione degli Interventi;

VISTE le *istruzioni operative* diramate con nota del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. AOOGABMI 141549 del 07 dicembre 2023;

VISTE le delibere del Collegio dei docenti n. 531 del 14/02/2024 e del Consiglio d'Istituto n. 69 del 14/02/2024, di approvazione del progetto e di adesione alle attività previste dal DM 66/2023;

VISTO il progetto **"InForma digitale"** inoltrato in data 28.02.2024 attraverso la piattaforma FUTURA all'Unità di Missione del PNRR e autorizzato nell'ambito Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

PRESO ATTO che per la linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi è stato generato il C.U.P. G54D2300420006 ed inserito in piattaforma;

VISTO l'Accordo di Concessione prot. n. AOGABMI 39815 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa per un importo complessivo di € 60.856,97;

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 64 del 14/02/2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 3772/VI-3 del 27/03/2024;

CONSIDERATO che con il dispositivo prot. n. 11589 del 15/10/2024 è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Prof./ssa Emma Barrera, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dirigente scolastica, in qualità di RUP, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente ad individuare le figure richieste per la realizzazione del progetto, attraverso riconoscimento del personale interno all'Istituzione o di personale interno ad altra Istituzione scolastica (cd collaborazioni plurime);

CONSIDERATO che ove non sia possibile si procederà con il conferimento dell'incarico al personale esterno o di altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto, di avvalersi di esperti e tutor per la realizzazione di "Percorsi di formazione sulla transizione digitale" - "Laboratori di formazione sul campo";

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 91 del 01/12/2021;

VISTO il Decreto n. 13021 del 13/11/2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali di esperto e tutor nei "Percorsi di formazione sulla transizione digitale" e nei "Laboratori di formazione sul campo";

VISTO l'Avviso di selezione per il conferimento degli incarichi di esperti e tutor sopra descritti prot. n. 13022 del 13/11/2024;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale *«Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 20/11/2024»;*

TENUTO CONTO delle candidature pervenute entro la data del 20/11/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse;

VISTO l'elenco dei partecipanti alla selezione di cui all'oggetto prot. 13456 del 21/11/2024;

VISTO il Decreto di costituzione della commissione per la valutazione delle istanze pervenute prot. n. 13730 del 26/11/2024;

VISTO il Decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria prot. n. 14203 del 05/12/2024;

VISTI i verbali della commissione per la valutazione delle istanze pervenute costituita con prot. n. 13730 del 26/11/2024;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

VISTA la dichiarazione resa da ciascun candidato ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi in relazione all'incarico richiesto;

CONSIDERATO che il personale destinatario degli incarichi di cui al presente Decreto si occuperà dello svolgimento delle attività che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*», tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

di disporre la pubblicazione della graduatoria definitiva per lo svolgimento degli incarichi di Esperti e tutor per la realizzazione dei "Percorsi di formazione sulla transizione digitale" e dei "Laboratori di formazione sul campo:

TUTOR

Percorsi di formazione sulla transizione digitale				
Insegnare con l'intelligenza artificiale				
Ordine	Candidato	Titoli culturali	Esperienze professionali	PUNTEGGIO TOTALE
1	SARRA SALVATORE	56	14	70

2	DONZELLA MARGHERITA	53	16	69
3	GUIDA ANDREA BRUNO	56	10	66
4	ARENA GIOVANNI	51	13	64
5	MAGRI' ROBERTO	51	6	57
6	RIFUGGIATO DANIELA	33	16	49 (precede per età)
7	ARRABITO LUCIA PATRIZIA	38	11	49
8	SALERNO MARIA	41	6	47
9	ABBENANTE ROBERTO	33	13	46
10	CASSITELLA NICOLA	33	10	43
11	NASELLO GIOVANNI	36	4	40
12	PANAGIA ERMINIA MARIA	25	10	35
13	GIACCHI CLELIA	18	16	34
14	STRANO MARIA	25	8	33
15	APRILE GASPARE	32	0	32

TUTOR

Percorsi di formazione sulla transizione digitale				
Certificazione informatica				
Ordine	Candidato	Titoli culturali	Esperienze professionali	PUNTEGGIO TOTALE
1	SARRA SALVATORE	56	14	70
2	DONZELLA MARGHERITA	53	16	69

3	GUIDA ANDREA BRUNO	56	10	66
4	ARENA GIOVANNI	51	13	64
5	MAGRI' ROBERTO	51	6	57
6	RIFUGGIATO DANIELA	33	16	49 (precede per età)
7	ARRABITO LUCIA PATRIZIA	38	11	49
8	SALERNO MARIA	41	6	47
9	ABBENANTE ROBERTO	33	13	46
10	CASSITELLA NICOLA	33	10	43
11	NASELLO GIOVANNI	36	4	40
12	PANAGIA ERMINIA MARIA	25	10	35
13	GIACCHI CLELIA	18	16	34
14	STRANO MARIA	25	8	33
15	APRILE GASPARE	32	0	32

TUTOR

Percorsi di formazione sulla transizione digitale				
Digital storytelling e videomaking				
Ordine	Candidato	Titoli culturali	Esperienze professionali	PUNTEGGIO TOTALE
1	SARRA SALVATORE	56	14	70
2	DONZELLA MARGHERITA	53	16	69
3	GUIDA ANDREA BRUNO	56	10	66

4	ARENA GIOVANNI	51	13	64
5	MAGRI' ROBERTO	51	6	57
6	RIFUGGIATO DANIELA	33	16	49 (precede per età)
7	ARRABITO LUCIA PATRIZIA	38	11	49
8	SALERNO MARIA	41	6	47
9	ABBENANTE ROBERTO	33	13	46
10	CASSITELLA NICOLA	33	10	43
11	NASELLO GIOVANNI	36	4	40
12	PANAGIA ERMINIA MARIA	25	10	35
13	GIACCHI CLELIA	18	16	34
14	STRANO MARIA	25	8	33
15	APRILE GASPARE	32	0	32

TUTOR

Percorsi di formazione sulla transizione digitale				
Transizione digitale e privacy				
Ordine	Candidato	Titoli culturali	Esperienze professionali	PUNTEGGIO TOTALE
1	SARRA SALVATORE	56	14	70
2	DONZELLA MARGHERITA	53	16	69
3	GUIDA ANDREA BRUNO	56	10	66
4	ARENA GIOVANNI	51	13	64

5	MAGRI' ROBERTO	51	6	57
6	RIFUGGIATO DANIELA	33	16	49 (precede per età)
7	ARRABITO LUCIA PATRIZIA	38	11	49
8	SALERNO MARIA	41	6	47
9	ABBENANTE ROBERTO	33	13	46
10	CASSITELLA NICOLA	33	10	43
11	NASELLO GIOVANNI	36	4	40
12	PANAGIA ERMINIA MARIA	25	10	35
13	GIACCHI CLELIA	18	16	34
14	STRANO MARIA	25	8	33
15	APRILE GASPARE	32	0	32

ESPERTO ESTERNO

Laboratori di formazione sul campo			
Modellazione e stampa 3D corso base			
Candidato	Titoli culturali	Esperienze professionali	PUNTEGGIO TOTALE
ARMETTA MARCO	10	9	19

ESPERTO ESTERNO

Laboratori di formazione sul campo			
Modellazione e stampa 3D corso intermedio			
Candidato	Titoli culturali	Esperienze professionali	PUNTEGGIO TOTALE
ARMETTA MARCO	10	9	19

TUTOR

Laboratori di formazione sul campo				
Realtà aumentata con ZSpace (corso base)				
Ordine	Candidato	Titoli culturali	Esperienze professionali	PUNTEGGIO TOTALE
1	SARRA SALVATORE	56	14	70
2	DONZELLA MARGHERITA	53	16	69
3	GUIDA ANDREA BRUNO	56	10	66
4	ARENA GIOVANNI	51	13	64
5	MAGRI' ROBERTO	51	6	57
6	RIFUGGIATO DANIELA	33	16	49 (precede per età)
7	ARRABITO LUCIA PATRIZIA	38	11	49
8	SALERNO MARIA	41	6	47
9	ABBENANTE ROBERTO	33	13	46
10	CASSITELLA NICOLA	33	10	43
11	NASELLO GIOVANNI	36	4	40
12	PANAGIA ERMINIA MARIA	25	10	35
13	GIACCHI CLELIA	18	16	34
14	STRANO MARIA	25	8	33
15	APRILE GASPARE	32	0	32

TUTOR

Laboratori di formazione sul campo
Realtà aumentata con ZSpace (corso intermedio)

Ordine	Candidato	Titoli culturali	Esperienze professionali	PUNTEGGIO TOTALE
1	SARRA SALVATORE	56	14	70
2	DONZELLA MARGHERITA	53	16	69
3	GUIDA ANDREA BRUNO	56	10	66
4	ARENA GIOVANNI	51	13	64
5	MAGRI' ROBERTO	51	6	57
6	RIFUGGIATO DANIELA	33	16	49 (precede per età)
7	ARRABITO LUCIA PATRIZIA	38	11	49
8	SALERNO MARIA	41	6	47
9	ABBENANTE ROBERTO	33	13	46
10	CASSITELLA NICOLA	33	10	43
11	NASELLO GIOVANNI	36	4	40
12	PANAGIA ERMINIA MARIA	25	10	35
13	GIACCHI CLELIA	18	16	34
14	STRANO MARIA	25	8	33
15	APRILE GASPARE	32	0	32

TUTOR

Laboratori di formazione sul campo				
Modellazione e stampa 3D corso base				
Ordine	Candidato	Titoli culturali	Esperienze professionali	PUNTEGGIO TOTALE
1	SARRA SALVATORE	56	14	70

2	DONZELLA MARGHERITA	53	16	69
3	GUIDA ANDREA BRUNO	56	10	66
4	ARENA GIOVANNI	51	13	64
5	MAGRI' ROBERTO	51	6	57
6	RIFUGGIATO DANIELA	33	16	49 (precede per età)
7	ARRABITO LUCIA PATRIZIA	38	11	49
8	SALERNO MARIA	41	6	47
9	ABBENANTE ROBERTO	33	13	46
10	CASSITELLA NICOLA	33	10	43
11	NASELLO GIOVANNI	36	4	40
12	PANAGIA ERMINIA MARIA	25	10	35
13	GIACCHI CLELIA	18	16	34
14	STRANO MARIA	25	8	33
15	APRILE GASPARE	32	0	32

TUTOR

Laboratori di formazione sul campo				
Modellazione e stampa 3D corso INTERMEDIO				
Ordine	Candidato	Titoli culturali	Esperienze professionali	PUNTEGGIO TOTALE
1	SARRA SALVATORE	56	14	70
2	DONZELLA MARGHERITA	53	16	69

3	GUIDA ANDREA BRUNO	56	10	66
4	ARENA GIOVANNI	51	13	64
5	MAGRI' ROBERTO	51	6	57
6	RIFUGGIATO DANIELA	33	16	49 (precede per età)
7	ARRABITO LUCIA PATRIZIA	38	11	49
8	SALERNO MARIA	41	6	47
9	ABBENANTE ROBERTO	33	13	46
10	CASSITELLA NICOLA	33	10	43
11	NASELLO GIOVANNI	36	4	40
12	PANAGIA ERMINIA MARIA	25	10	35
13	GIACCHI CLELIA	18	16	34
14	STRANO MARIA	25	8	33
15	APRILE GASPARE	32	0	32

TUTOR

Laboratori di formazione sul campo				
Didattica inclusiva: tecnologie e buone pratiche				
Ordine	Candidato	Titoli culturali	Esperienze professionali	PUNTEGGIO TOTALE
1	SARRA SALVATORE	56	14	70
2	DONZELLA MARGHERITA	53	16	69
3	GUIDA ANDREA BRUNO	56	10	66

4	ARENA GIOVANNI	51	13	64
5	MAGRI' ROBERTO	51	6	57
6	RIFUGGIATO DANIELA	33	16	49 (precede per età)
7	ARRABITO LUCIA PATRIZIA	38	11	49
8	SALERNO MARIA	41	6	47
9	ABBENANTE ROBERTO	33	13	46
10	CASSITELLA NICOLA	33	10	43
11	NASELLO GIOVANNI	36	4	40
12	PANAGIA ERMINIA MARIA	25	10	35
13	GIACCHI CLELIA	18	16	34
14	STRANO MARIA	25	8	33
15	APRILE GASPARE	32	0	32

Si dispone pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale – sotto-sezione "Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura", nonché nell'apposita sezione all'uso dedicata presente nella home page del sito www.iismazzinivittoria.edu.it, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Tanto in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni finanziate con il PNRR.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Emma Barrera

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate