

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto di Istruzione Secondario Superiore "GIUSEPPE MAZZINI"
Via Curtatone, s.n.c. - 97019 VITTORIA (RG) - Tel.: 0932 985170 – Fax: 0932 866445
LICEO CLASSICO – LICEO SCIENTIFICO – LICEO SCIENTIFICO Opz. Scienze Applicate - LICEO LINGUISTICO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE opz. Economico Sociale
Codice Ministeriale: **RGIS01400P** – Codice Fiscale: **82001840881** – Codice Univoco Ufficio: **UFJ6NL**
www.iismazzinivittoria.edu.it - e-mail: rgis01400p@istruzione.it - Pec: rgis01400p@pec.istruzione.it

=====

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "G. MAZZINI"-VITTORIA
Prot. 0014015 del 02/12/2024
VII-6 (Uscita)

Al sito web
Albo Pretorio on line
Amministrazione Trasparente
Agli atti

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)

**Graduatoria definitiva esperti e tutor per lo svolgimento dei
"Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti"
(Linea di intervento A)**

**Titolo progetto: "Are You STEMy?"
Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-41084
CUP: G54D23004090006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il Decreto Assessoriale n. 7753 del 28/12/20218, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** Il Decreto-legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”;
- VISTO** il Decreto-legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione denominato “Piano Scuola 4.0”;
- VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;
- VISTO** il decreto del Ministero dell’istruzione e del merito del 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;
- VISTO** il decreto del Ministero dell’istruzione e del merito del 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le «*Linee guida per le discipline STEM*»;
- PRESO ATTO** che all’Allegato 1 del D.M. n. 65 del 12 aprile 2023 risulta assegnato a quest’Istituto un finanziamento di € 139.980,41 per la realizzazione del Piano “Scuola 4.0 Componente 1 – Investimento 3.1;
- VISTO** il progetto “Are You STEMy?” presentato in data 07/02/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;
- VISTA** la nota del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative dell’Unità di missione per il PNRR relative alla realizzazione della linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 122 del 15/11/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di istituto n. 64 del 14/02/2024 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2024;

RICHIAMATA la delibera del Collegio dei docenti n. 529 del 14/02/2024 di adozione del progetto e di adesione alle attività previste dal D.M. 65/2023;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto n. 67 del 14/02/2024 di adozione del progetto e di adesione alle attività previste dal D.M. 65/2023;

CONSIDERATI il progetto presentato sulla piattaforma per la progettazione da parte dell'Istituzione Scolastica e l'accordo di concessione prot. n. 34815 del 29/02/2024, sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 3701/VI-3 del 26/03/2024;

RITENUTO che con il dispositivo prot. n. 11691 del 17/10/2024 è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Prof./ssa Emma Barrera, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dirigente scolastica, in qualità di RUP, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente ad individuare le figure richieste per la realizzazione del progetto, attraverso riconoscimento del personale interno all'Istituzione o di personale interno ad altra Istituzione scolastica (cd collaborazioni plurime);

CONSIDERATO che ove non sia possibile si procederà con il conferimento dell'incarico al personale esterno o di altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto, di avvalersi di esperti e tutor per la realizzazione di "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" (Linea di intervento A);

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 91 del 01/12/2021;

VISTO il Decreto n. 12846 del 09/11/2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali sopra menzionati;

VISTO l'Avviso di selezione per il conferimento per il conferimento degli incarichi "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" (Linea di intervento A), prot. n. 12851 del 09/11/2024;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 18/11/2024*»;

TENUTO CONTO delle candidature pervenute entro la data del 18/11/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse;

VISTO l'elenco dei partecipanti alla selezione di cui all'oggetto prot. 13296 del 19/11/2024;

VISTO il Decreto di costituzione della commissione per la valutazione delle istanze pervenute prot. n. 13304 del 19/11/2024;

VISTA la dichiarazione resa da ciascun candidato ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi in relazione all'incarico richiesto;

CONSIDERATO che il personale destinatario degli incarichi di cui al presente Decreto si occuperà dello svolgimento delle attività che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria, prot. n.13731 del 26/11/2024;

VISTI i verbali della Commissione per la valutazione delle istanze pervenute incaricata con decreto prot. n. 13304 del 19/11/2024;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

di disporre la pubblicazione della graduatoria definitiva per lo svolgimento degli incarichi di Esperti e tutor per la realizzazione di "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" (Linea di intervento A);

| ESPERTO | | | | |
|--|-----------|------------------|--------------------------|------------------|
| Lingua straniera inglese - livello QCER B1 | | | | |
| Ordine | Candidato | Titoli culturali | Esperienze professionali | PUNTEGGIO TOTALE |

| | | | | |
|---|---------------------|----|----|----|
| 1 | BELFIORE SEBASTIANA | 38 | 52 | 90 |
| 2 | PAOLA ANNA ROSA | 40 | 38 | 78 |
| 3 | RE ADELE | 33 | 15 | 48 |
| 4 | MORGANTE IRENE | 30 | 12 | 42 |
| 5 | FALCONERI CINZIA | 30 | 6 | 36 |

| ESPERTO | | | | |
|--|---------------------|------------------|--------------------------|------------------|
| Lingua straniera inglese - livello QCER B2 | | | | |
| Ordine | Candidato | Titoli culturali | Esperienze professionali | PUNTEGGIO TOTALE |
| 1 | BELFIORE SEBASTIANA | 38 | 52 | 90 |
| 2 | PAOLA ROSA ANNA | 40 | 38 | 78 |

| ESPERTO | | | |
|---|------------------|--------------------------|------------------|
| Lingua straniera inglese - livello QCER C1/C2 | | | |
| Candidato | Titoli culturali | Esperienze professionali | PUNTEGGIO TOTALE |
| BELFIORE SEBASTIANA | 38 | 52 | 90 |

| ESPERTO | | | |
|---|---------------------|--------------------------|------------------|
| Lingua straniera francese - livello QCER B1 | | | |
| Candidato | Titoli culturali | Esperienze professionali | PUNTEGGIO TOTALE |
| LAIACONA CORINNE | Docente madrelingua | 8 | 8 |

| ESPERTO | | | |
|---|------------------|--------------------------|------------------|
| Lingua straniera spagnolo - livello QCER B1 | | | |
| Candidato | Titoli culturali | Esperienze professionali | PUNTEGGIO TOTALE |
| LA TERRA NUNZIATINA | 60 | 4 | 64 |

| ESPERTO | | | |
|--|---------------------|--------------------------|------------------|
| Lingua straniera tedesco - livello QCER B1 | | | |
| Candidato | Titoli culturali | Esperienze professionali | PUNTEGGIO TOTALE |
| LONGO FRANCESCA | Docente madrelingua | 14 | 14 |

| TUTOR | | | | |
|--|---------------------|------------------|--------------------------|------------------|
| Lingua straniera inglese - livello QCER B1 | | | | |
| Ordine | Candidato | Titoli culturali | Esperienze professionali | PUNTEGGIO TOTALE |
| 1 | DONZELLA MARGHERITA | 56 | 20 | 76 |
| 2 | LUMINOSO ROSITA | 56 | 18 | 74 |
| 3 | SARRA SALVATORE | 56 | 14 | 70 |
| 4 | ARENA GIOVANNI | 51 | 13 | 68 |
| 5 | GUIDA ANDREA BRUNO | 56 | 10 | 66 |
| 6 | PATERNO' GIULIA | 46 | 3 | 49 |
| 7 | RE ADELE | 31 | 16 | 47 |
| 8 | MORGANTE IRENE | 30 | 13 | 43 |
| 9 | AREZZO ROSALIA | 26 | 10 | 36 |

| | | | | |
|----|----------------|----|---|----|
| 10 | PAGANO TIZIANA | 20 | 6 | 26 |
|----|----------------|----|---|----|

| TUTOR | | | | |
|---|---------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| Lingua straniera inglese - livello QCER B2 | | | | |
| Ordine | Candidato | Titoli culturali | Esperienze professionali | PUNTEGGIO TOTALE |
| 1 | DONZELLA MARGHERITA | 56 | 20 | 76 |
| 2 | LUMINOSO ROSITA | 56 | 18 | 74 |
| 3 | SARRA SALVATORE | 56 | 14 | 70 |
| 4 | ARENA GIOVANNI | 51 | 13 | 68 |
| 5 | GUIDA ANDREA BRUNO | 56 | 10 | 66 |
| 6 | PATERNO' GIULIA | 46 | 3 | 49 |
| 7 | PAOLA ANNA ROSA | 38 | 10 | 48 |
| 8 | RE ADELE | 31 | 16 | 47 |
| 9 | MORGANTE IRENE | 30 | 13 | 43 |
| 10 | AREZZO ROSALIA | 26 | 10 | 36 |
| 11 | PAGANO TIZIANA | 20 | 6 | 26 |

| TUTOR | | | | |
|--|---------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| Lingua straniera inglese - livello QCER C1/C2 | | | | |
| Ordine | Candidato | Titoli culturali | Esperienze professionali | PUNTEGGIO TOTALE |
| 1 | DONZELLA MARGHERITA | 56 | 20 | 76 |

| | | | | |
|----|---------------------|----|----|-------------------------|
| 2 | LUMINOSO ROSITA | 56 | 18 | 74 |
| 3 | SARRA SALVATORE | 56 | 14 | 70 |
| 4 | LA TERRA NUNZIATINA | 56 | 13 | 69 |
| 5 | ARENA GIOVANNI | 51 | 13 | 68 |
| 6 | GUIDA ANDREA BRUNO | 56 | 10 | 66 |
| 7 | PATERNO' GIULIA | 46 | 3 | 49 |
| 8 | CASSITELLA NICOLA | 38 | 10 | 48 (precede per età) |
| 9 | PAOLA ANNA ROSA | 38 | 10 | 48 |
| 10 | RE ADELE | 31 | 16 | 47 |
| 11 | MORGANTE IRENE | 30 | 13 | 43 |
| 12 | AREZZO ROSALIA | 26 | 10 | 36 |

| TUTOR | | | | |
|---|-------------------|------------------|--------------------------|------------------|
| Lingua straniera francese - livello QCER B1 | | | | |
| Ordine | Candidato | Titoli culturali | Esperienze professionali | PUNTEGGIO TOTALE |
| 1 | LUMINOSO ROSITA | 56 | 18 | 74 |
| 2 | SARRA SALVATORE | 56 | 14 | 70 |
| 3 | CASSITELLA NICOLA | 38 | 10 | 48 |

| TUTOR | | | | |
|---|-------------------|------------------|--------------------------|------------------|
| Lingua straniera spagnolo - livello QCER B1 | | | | |
| Ordine | Candidato | Titoli culturali | Esperienze professionali | PUNTEGGIO TOTALE |
| 1 | SARRA SALVATORE | 56 | 14 | 70 |
| 2 | CASSITELLA NICOLA | 38 | 10 | 48 |
| 3 | GIRLANDO SILVANA | 25 | 6 | 31 |

| TUTOR | | | | |
|--|-------------------|------------------|--------------------------|------------------|
| Lingua straniera tedesco - livello QCER B1 | | | | |
| Ordine | Candidato | Titoli culturali | Esperienze professionali | PUNTEGGIO TOTALE |
| 1 | LUMINOSO ROSITA | 56 | 18 | 74 |
| 2 | SARRA SALVATORE | 56 | 14 | 70 |
| 3 | CASSITELLA NICOLA | 38 | 10 | 48 |
| 4 | AREZZO ROSALIA | 26 | 10 | 36 |

Avverso la presente graduatoria è ammesso reclamo entro tre giorni dalla pubblicazione, in assenza di reclami e/o di eventuali rettifiche da apportare la graduatoria è resa definitiva

Si dispone pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale – sotto-sezione “Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura”, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata presente nella home page del sito www.iismazzinivittoria.edu.it, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Tanto in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni finanziate con il PNRR.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Emma Barrera

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate