

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Istituto di Istruzione Secondario Superiore "GIUSEPPE MAZZINI"

Via Curtatone, s.n.c. - 97019 VITTORIA (RG) - Tel.: 0932 985170 – Fax: 0932 866445  
LICEO CLASSICO – LICEO SCIENTIFICO – LICEO SCIENTIFICO Opz. Scienze Applicate - LICEO LINGUISTICO  
LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE opz. Economico Sociale  
Codice Ministeriale: **RGIS01400P** – Codice Fiscale: **82001840881** – Codice Univoco Ufficio: **UFJ6NL**  
www.iismazzinivittoria.edu.it - e-mail: rgis01400p@istruzione.it - Pec: [rgis01400p@pec.istruzione.it](mailto:rgis01400p@pec.istruzione.it)

=====

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "G. MAZZINI"-VITTORIA  
Prot. 0013582 del 23/11/2024  
VII-6 (Uscita)

Al sito web  
Albo Pretorio on line  
Alla sezione Amministrazione Trasparente  
Agli atti

**OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)**

**Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto il ruolo di esperto formatore per la realizzazione di:**

**Percorsi di formazione sulla transazione digitale**

**Titolo progetto: "InForma digitale" –  
Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-45026  
CUP: G54D23004520006**

## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e *ss.mm.ii.*;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** Il Decreto-legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*";

**VISTO** il Decreto-legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

**VISTA** la decisione del Consiglio ECOFIN dell'8 dicembre 2023, che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del Piano Nazionale per la ripresa e la resilienza dell'Italia;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTA** nello specifico la Missione 4– Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 66 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza

finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 60.856,97 per la realizzazione degli Interventi;

**VISTE** le *istruzioni operative* diramate con nota del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. AOOGABMI 141549 del 07 dicembre 2023;

**VISTE** le delibere del Collegio dei docenti n. 531 del 14/02/2024 e del Consiglio d'Istituto n. 69 del 14/02/2024, di approvazione del progetto e di adesione alle attività previste dal DM 66/2023;

**VISTO** il progetto **"InForma digitale"** inoltrato in data 28.02.2024 attraverso la piattaforma FUTURA all'Unità di Missione del PNRR e autorizzato nell'ambito Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**PRESO ATTO** che per la linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi è stato generato il C.U.P. G54D2300420006 ed inserito in piattaforma;

**VISTO** l'Accordo di Concessione prot. n. AOOGABMI 39815 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa per un importo complessivo di € 60.856,97;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 64 del 14/02/2024;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 3772/VI-3 del 27/03/2024;

**CONSIDERATA** la necessità di avvalersi della collaborazione di docenti in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi di esperto e di tutor per la realizzazione di n. 4 "Percorsi di formazione sulla transizione digitale", ciascuno di durata pari a 25 ore; di n. 5 "Laboratori di formazione sul campo", ciascuno di durata pari a 25 ore;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente ad individuare le figure richieste per la realizzazione delle attività sopra descritte, attraverso riconoscimento del personale interno all'Istituzione o di personale interno ad altra Istituzione scolastica (cd collaborazioni plurime);

**CONSIDERATO** che ove non sia possibile reclutare gli esperti con le modalità di cui al punto che precede, si procederà con il conferimento dell'incarico al personale esterno o di altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

**RITENUTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di cui sopra;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del

progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la prof.ssa Emma Barrera, in qualità di dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la dirigente scolastica ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 91 del 01/12/2021;

**VISTO** il Decreto prot. n. 13021 del 13/11/2024 Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto il ruolo di esperto e di tutor per la realizzazione di "Percorsi di formazione sulla transizione digitale" e dei "Laboratori di formazione sul campo", rientranti nel PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

**VISTO** l'Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto il ruolo di esperto e tutor per la realizzazione dei "Percorsi di formazione sulla transizione digitale" e dei "Laboratori di formazione sul campo" prot. n. 13022 del 13/11/2024;

**VISTE** le candidature dei docenti pervenute;

**CONSIDERATO** che per alcuni moduli formativi rientranti nei "Percorsi di formazione sulla transizione digitale" non sono pervenute candidature di docenti esperti in tempo utile;

**TENUTO CONTO** del fabbisogno formativo del personale in servizio nell'istituzione scolastica emerso nelle ultime rilevazioni effettuate;

**RITENUTO** necessario riaprire i termini per presentare le candidature per alcuni moduli dei suddetti percorsi rimasti privi della figura di esperto e precisamente "Insegnare con l'intelligenza artificiale", "Digital storytelling e videomaking";

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali di esperti per lo svolgimento di n. 2 "Percorsi di formazione sulla transizione digitale";
- di corrispondere per lo svolgimento dell'incarico di esperto un compenso orario pari ad € 122,00 onnicomprensivi (c.d. lordo stato) fino ad un corrispettivo massimo di € 3.050,00 per ciascuna edizione, rapportato alle ore effettivamente prestate, come risultanti dal *timesheet* che ciascun Incaricato dovrà compilare;
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di pubblicare il presente provvedimento sul sito web dell'Istituzione Scolastica per la massima diffusione, nelle sezioni albo online e amministrazione trasparente sezione "Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura", nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata presente nella home page del sito [www.iismazzinivittoria.edu.it](http://www.iismazzinivittoria.edu.it).

Tanto in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni finanziate con il PNRR.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Emma Barrera

Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate