

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto di Istruzione Secondario Superiore "GIUSEPPE MAZZINI"

Via Curtatone, s.n.c. - 97019 VITTORIA (RG) - Tel.: 0932 985170 – Fax: 0932 866445
LICEO CLASSICO – LICEO SCIENTIFICO – LICEO SCIENTIFICO Opz. Scienze Applicate - LICEO LINGUISTICO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE opz. Economico Sociale
Codice Ministeriale: **RGIS01400P** – Codice Fiscale: **82001840881** – Codice Univoco Ufficio: **UFJ6NL**
www.iismazzinivittoria.edu.it - e-mail: rgis01400p@istruzione.it - Pec: rgis01400p@pec.istruzione.it

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "G. MAZZINI"-VITTORIA
Prot. 0000963 del 27/01/2025
VII-6 (Uscita)

Al sito web
Albo Pretorio on line
Amministrazione Trasparente
Agli atti

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)

Decreto per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto il ruolo di esperto e di tutor per lo svolgimento dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Linea di intervento A)

**Titolo progetto: "Are You STEMy?"
Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-41084
CUP: G54D23004090006**



LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO Il Decreto-legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*";

VISTO il Decreto-legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione denominato "Piano Scuola 4.0";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 n. 65 recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le

competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM" in attuazione della linea di investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

PRESO ATTO che all'Allegato 1 del D.M. n. 65 del 12 aprile 2023 risulta assegnato a quest'Istituto un finanziamento di € 139.980,41 per la realizzazione del Piano "Scuola 4.0 Componente 1 – Investimento 3.1;

VISTA la nota del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative dell'Unità di missione per il PNRR relative alla realizzazione della linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTE le delibere del Collegio dei docenti n. 529 del 14/02/2024 e del Consiglio d'Istituto n. 67 del 14/02/2024, di approvazione del progetto e di adesione alle attività previste dal DM 65/2023;

VISTO il progetto "Are You STEMy?" presentato in data 07/02/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che per la linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi è stato generato il C.U.P. G54D23004090006 ed inserito in piattaforma;

VISTO l'Accordo di Concessione prot. n. AOGABMI 34815 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 122 del 15/11/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 64 del 14/02/2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 3701/VI-3 del 26/03/2024;

CONSIDERATO che con il dispositivo prot. n. 11691 del 17/10/2024 è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Prof./ssa Emma Barrera, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dirigente scolastica, in qualità di RUP, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

CONSIDERATA la necessità di avvalersi nell'ambito del progetto "Are You STEMy?" di esperti formatori e tutor per la realizzazione dei "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione", rientranti nella Linea di intervento A;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 91 del 01/12/2021 e aggiornato nella seduta del 15/11/2022 con Delibera n. 127;

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente ad individuare le figure richieste per la realizzazione delle attività sopra descritte, attraverso riconoscimento del personale interno all'Istituzione o di personale interno ad altra Istituzione scolastica (cd collaborazioni plurime);

CONSIDERATO che ove non sia possibile reclutare gli esperti con le modalità di cui al punto che precede, si procederà con il conferimento dell'incarico al personale esterno o di altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

VISTI il Decreto n. 12969 del 12/11/2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali sopra menzionati e il Decreto prot. n. 13573 del 23/11/2024 per il riavvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali di esperto relativi ai percorsi in cui non sono pervenute candidature in tempo utile;

VISTO l'Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto il ruolo di esperto e di tutor per la realizzazione dei "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione", rientranti nella Linea di intervento A, prot. n. 12970 del 12/11/2024 e il nuovo Avviso prot. 13579 del 23/11/2024 per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto il ruolo di esperto nei percorsi privi di candidature;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del primo Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 19/11/2024*» e l'art. 6, comma 1 del secondo Avviso *che fissa* alle ore 12.00 del 28/11/2024 il termine per presentare le candidature;

CONSIDERATO il numero delle candidature pervenute alla data del 19/11/2024, pubblicate con nota prot. n. 13366 del 20/11/2024 scadenza prevista dal primo Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse e alla data del 28/11/2024, scadenza prevista dal secondo Avviso, pubblicate con nota prot. n. 14171 del 04/12/2024;

VISTI i verbali delle sedute della commissione per la selezione dei docenti componenti dei gruppi di lavoro sopra specificati, sottoscritti dalla Commissione incaricata con decreto prot. n. 13386 del 20/11/2024;

VISTA la graduatoria definitiva relativa al primo Avviso degli aspiranti esperti per la realizzazione dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, prot. n. 13967 del 02/12/2024;

VISTA la graduatoria definitiva relativa al secondo Avviso degli aspiranti esperti per la realizzazione dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, prot. n. 14562 del 13/12/2024;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che, in particolare, i candidati riportati nella tabella sottostante sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

VISTE le dichiarazioni di ciascun aspirante a ricoprire il ruolo di esperto e di tutor per la realizzazione dei "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione", rese ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi in relazione all'incarico richiesto;

CONSIDERATO che per i candidati che risultano essere dipendenti e in servizio nell'istituzione scolastica I.I.S. "G. Mazzini" si procederà alla stipula di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che i docenti che ricopriranno il ruolo di esperto e di tutor per la realizzazione dei "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere

strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico e lo schema di contratto di lavoro autonomo allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

VISTO il Decreto prot. n.607/VII-6 del 18/01/2025, con il quale vengono conferiti gli incarichi di esperti e tutor per lo svolgimento dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM;

CONSIDERATO che per mero errore materiale non è stata indicata la prof.ssa Salerno Maria come Tutor della seconda edizione del percorso "Capire criticamente l'intelligenza artificiale generativa";

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico per i dipendenti interni all'istituzione scolastica da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di approvare lo schema del contratto per i soggetti esterni all'istituzione scolastica da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di rettificare il conferimento dell'incarico individuale agli esperti e tutor di seguito specificati per la realizzazione dei "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" (Linea di intervento A), rientranti nell'intervento finanziato, specificato in epigrafe, come di seguito specificato:

Titolo del percorso	n. edizioni	Esperti	Tutor
Web radio e web TV	1	Busacca Emanuele	Guida Andrea Bruno
Stampa 3D	1	Armetta Marco	Abbenante Roberto
Modellazione 3D	1	Armetta Marco	Cassitella Nicola
Uso della calcolatrice grafica per la risoluzione di problemi	2	Giarrappa Domenico	Rifuggiato Daniela
		Giarrappa Domenico	Panagia Erminia
Digital Storytelling e videomaking	1	Busacca Emanuele	Donzella Margherita
Biotecnologie a scuola	1	Boncoraglio Alessandra	Arrabito Luciana

Capire criticamente l'intelligenza artificiale generativa	2	Di Mauro Giuseppe	Magrì Roberto
		Di Mauro Giuseppe	Salerno Maria
Apprendere con l'intelligenza artificiale	1	Luminoso Rosita	Sarra Salvatore

- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico, prevedendo un compenso orario per la figura dell'esperto pari a Euro 79,00 per un numero massimo di ore 20 (venti) ore per ogni edizione/corso, per un totale onnicomprensivo pari a € 1.580,00 (euro millecinquecentottanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico, prevedendo un compenso orario per la figura del tutor pari a euro 34,00 per un numero massimo di ore 20 (venti) ore per ogni edizione/corso, per un totale onnicomprensivo pari a € 680,00 (euro seicentottanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di riservarsi la possibilità di rimodulare il numero delle edizioni in relazione alle richieste di partecipazione degli alunni o al numero effettivo dei frequentanti, così come previsto dall'avviso prot. n. 12970 del 12/11/2024 e prot. 13579 del 23/11/2024;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on-line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "Bandi di gara e contratti" – Atti delle Amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatari" ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Emma Barrera

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate