

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Istituto di Istruzione Secondario Superiore "GIUSEPPE MAZZINI"

Via Curtatone, s.n.c. - 97019 VITTORIA (RG) - Tel.: 0932 985170 – Fax: 0932 866445  
LICEO CLASSICO – LICEO SCIENTIFICO – LICEO SCIENTIFICO Opz. Scienze Applicate - LICEO LINGUISTICO  
LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE opz. Economico Sociale  
Codice Ministeriale: **RGIS01400P** – Codice Fiscale: **82001840881** – Codice Univoco Ufficio: **UFJ6NL**  
www.iismazzinivittoria.edu.it - e-mail: rgis01400p@istruzione.it - Pec: [rgis01400p@pec.istruzione.it](mailto:rgis01400p@pec.istruzione.it)

=====

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "G. MAZZINI"-VITTORIA  
Prot. 0014527 del 12/12/2024  
VII-6 (Uscita)

Al sito web  
Albo Pretorio on line  
Amministrazione Trasparente  
Agli atti

**OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 - Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)**

**Decreto per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto il ruolo di esperto e di tutor per lo svolgimento dei**

**"Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti"**

(Linea di intervento A)

**Titolo progetto: "Are You STEMy?" –  
Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-41084  
CUP: G54D23004090006**



## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il Decreto Assessoriale n. 7753 del 28/12/20218, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il Decreto-legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”;

**VISTO** il Decreto-legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; **VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione denominato “Piano Scuola 4.0”;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

**VISTO** il decreto del Ministero dell’istruzione e del merito del 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

**VISTO** il decreto del Ministero dell’istruzione e del merito del 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le «*Linee guida per le discipline STEM*»;

**PRESO ATTO** che all’Allegato 1 del D.M. n. 65 del 12 aprile 2023 risulta assegnato a quest’Istituto un finanziamento di € 139.980,41 per la realizzazione del Piano “Scuola 4.0 Componente 1 – Investimento 3.1;

**VISTO** il progetto “Are You STEM?” presentato in data 07/02/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

**VISTA** la nota del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative dell’Unità di missione per il PNRR relative alla realizzazione della linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi;

**RICHIAMATA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 122 del 15/11/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

**RICHIAMATA** la delibera del Consiglio di istituto n. 64 del 14/02/2024 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2024;

**RICHIAMATA** la delibera del Collegio dei docenti n. 529 del 14/02/2024 di adozione del progetto e di adesione alle attività previste dal D.M. 65/2023;

**RICHIAMATA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 67 del 14/02/2024 di adozione del progetto e di adesione alle attività previste dal D.M. 65/2023;

**CONSIDERATI** il progetto presentato sulla piattaforma per la progettazione da parte dell'Istituzione Scolastica e l'accordo di concessione prot. n. 34815 del 29/02/2024, sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 3701/VI-3 del 26/03/2024;

**RITENUTO** che con il dispositivo prot. n. 11691 del 17/10/2024 è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Prof./ssa Emma Barrera, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dirigente scolastica, in qualità di RUP, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto, di avvalersi della collaborazione di esperti e tutor, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione di n. 11 "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti", ciascuno di durata pari a 28 ore, rientranti nella Linea di intervento A;

**RITENUTO** che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente ad individuare le figure richieste per la realizzazione del progetto, attraverso riconoscimento del personale interno all'Istituzione o di personale interno ad altra Istituzione scolastica (cd collaborazioni plurime);

**CONSIDERATO** che ove non sia possibile reclutare gli esperti con le modalità di cui al punto che precede, si procederà con il conferimento dell'incarico al personale esterno o di altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 91 del 01/12/2021;

**VISTO** il Decreto n. 12846 del 09/11/2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto il ruolo di esperto e di tutor per lo svolgimento di n. 11 "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" (Linea di intervento A) ciascuno della durata di 28 ore;

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 12851, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 09/11/2024;

**VISTO** in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 18/11/2024*»;

**CONSIDERATO** che alla data del 18/11/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 8 candidature da parte del personale interno all'Istituzione per ricoprire il ruolo di esperto in 11 percorsi e n. 12 candidature da parte del personale interno all'istituzione scolastica per ricoprire il ruolo di tutor;

**CONSIDERATO** il numero delle candidature pervenute alla data del 18/11/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse;

**VISTI** i verbali delle sedute sottoscritti dalla commissione per la selezione degli esperti, incaricata con decreto prot. n. 13304 del 19/11/2024;

**VISTA** la graduatoria provvisoria prot. n. 13731 del 26/11/2024;

**VISTA** la graduatoria definitiva degli aspiranti esperti per la realizzazione dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, prot. n. 13967 del 02/12/2024;

**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

**CONSIDERATO** che, in particolare, i docenti riportati nella tabella sottostante sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

**VISTE** le dichiarazioni di ciascun aspirante a ricoprire il ruolo di esperto nei percorsi di potenziamento delle competenze di base di motivazione e accompagnamento, rese ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi in relazione all'incarico richiesto;

**CONSIDERATO** che tutti i candidati aspiranti al ruolo di esperto e di tutor risultano essere dipendenti di questa istituzione scolastica e dunque si procederà per ciascuno di loro alla stipula di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che gli esperti che saranno nominati per la realizzazione dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di Lettera di Incarico e lo schema di contratto di lavoro autonomo allegato al presente Decreto e costituenti parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

#### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico per i dipendenti interni all'istituzione scolastica da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l'incarico individuale, per la realizzazione dei "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" (Linea di intervento A), rientranti nell'intervento finanziato, specificato in epigrafe, agli esperti di seguito specificati:

| INGLESE livello QCER B1 |                 |             |        |                 |             |
|-------------------------|-----------------|-------------|--------|-----------------|-------------|
| ESPERTO                 |                 |             | TUTOR  |                 |             |
| Ordine                  | Cognome e nome  | n. edizioni | Ordine | Cognome e nome  | n. edizioni |
| 1                       | PAOLA ANNA ROSA | 1           | 1      | LUMINOSO ROSITA | 1           |
| 2                       | RE ADELE        | 1           | 2      | PATERNO' GIULIA | 1           |

| INGLESE livello QCER B2 |                     |             |        |                     |             |
|-------------------------|---------------------|-------------|--------|---------------------|-------------|
| ESPERTO                 |                     |             | TUTOR  |                     |             |
| Ordine                  | Cognome e nome      | n. edizioni | Ordine | Cognome e nome      | n. edizioni |
| 1                       | BELFIORE SEBASTIANA | 2           | 1      | DONZELLA MARGHERITA | 1           |
|                         |                     |             | 2      | SARRA SALVATORE     | 1           |
| 2                       | PAOLA ANNA ROSA     | 2           | 1      | GUIDA ANDREA BRUNO  | 1           |
|                         |                     |             | 2      | RE ADELE            | 1           |

| INGLESE livello QCER C1/C2 |                     |             |        |                 |             |
|----------------------------|---------------------|-------------|--------|-----------------|-------------|
| ESPERTO                    |                     |             | TUTOR  |                 |             |
| Ordine                     | Cognome e nome      | n. edizioni | Ordine | Cognome e nome  | n. edizioni |
| 1                          | BELFIORE SEBASTIANA | 2           | 1      | ARENA GIOVANNI  | 1           |
|                            |                     |             | 2      | PAOLA ANNA ROSA | 1           |

| FRANCESE livello QCER B1 |                  |             |        |                   |             |
|--------------------------|------------------|-------------|--------|-------------------|-------------|
| ESPERTO                  |                  |             | TUTOR  |                   |             |
| Ordine                   | Cognome e nome   | n. edizioni | Ordine | Cognome e nome    | n. edizioni |
| 1                        | LAIACONA CORINNE | 1           | 1      | CASSITELLA NICOLA | 1           |

| TEDESCO livello QCER B1 |                 |             |        |                |             |
|-------------------------|-----------------|-------------|--------|----------------|-------------|
| ESPERTO                 |                 |             | TUTOR  |                |             |
| Ordine                  | Cognome e nome  | n. edizioni | Ordine | Cognome e nome | n. edizioni |
| 1                       | LONGO FRANCESCA | 1           | 1      | AREZZO ROSALIA | 1           |

| SPAGNOLO livello QCER B1 |                     |             |        |                           |             |
|--------------------------|---------------------|-------------|--------|---------------------------|-------------|
| ESPERTO                  |                     |             | TUTOR  |                           |             |
| Ordine                   | Cognome e nome      | n. edizioni | Ordine | Cognome e nome            | n. edizioni |
| 1                        | LA TERRA NUNZIATINA | 1           | 1      | GIRLANDO CAMACARO SILVANA | 1           |

- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico, prevedendo un compenso orario per la figura dell'esperto pari a Euro 79,00 per un numero massimo di ore 28 (ventotto) ore per ogni edizione/corso, per un totale onnicomprensivo pari a € 2,212,00 (euro duemiladuecentododici/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico, prevedendo un compenso orario per la figura del tutor pari a euro 34,00 per un numero massimo di ore 28 (ventotto) ore per ogni edizione/corso, per un totale onnicomprensivo pari a € 952,00 (euro novecentocinquantadue/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di riservarsi la possibilità di rimodulare il numero delle edizioni per le varie lingue straniere e per il livello di certificazione da conseguire in relazione alle richieste di partecipazione degli alunni o al numero effettivo dei frequentanti, così come previsto dall'avviso prot. n. 12851 del 09/11/2024;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on-line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sottosezione "Bandi di gara e contratti" – Atti delle Amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatari" ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sottosezione "Bandi di gara e contratti" – Atti delle Amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatari" ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof.ssa Emma Barrera

Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate