



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



## Istituto di Istruzione Secondario Superiore "GIUSEPPE MAZZINI"

LICEO CLASSICO – LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO opz. SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO  
LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE opz. ECONOMICO SOCIALE

Via Curtatone, s.n.c. - 97019 VITTORIA (RG)

Tel.: 0932 985170 – Fax: 0932 866445

Codice Ministeriale: **RGIS01400P** – Codice Fiscale: **82001840881** – Codice Univoco Ufficio: **UFJ6NL**

[www.iismazzinivittoria.edu.it](http://www.iismazzinivittoria.edu.it) - e-mail: [rgis01400p@istruzione.it](mailto:rgis01400p@istruzione.it) - Pec: [rgis01400p@pec.istruzione.it](mailto:rgis01400p@pec.istruzione.it)

=====

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale  
“Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "G. MAZZINI"-VITTORIA

Prot. 0002402 del 21/02/2022

IV-5 (Uscita)

Al Fascicolo Progetto PON

**Progetto FSE 10. 2 .2 A – FDRPOC – SI – 2020 – 109**

Albo Pretorio on-line

Sito web – Sezione Amministrazione Trasparente

Atti

Oggetto: Programmazione dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID/26502 del 06.08.2019 – Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 -Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) -Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2.Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità. Titolo progetto: Scuola Aperta: integrare con le competenze - Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-109 - **CUP: G51F1900050001- Avviso di Reclutamento Esperti, Tutor e Referente per la valutazione.**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** l’Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID/26502 del 06.08.2019 – Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità;
- VISTA** la candidatura N. 1021991 inoltrata da questo istituto in data 21/10/2019;
- VISTA** la nota AOODGEFID Prot. 28741 del 28 settembre 2020 con la quale è stato autorizzato e finanziato il progetto elaborato dall’istituto ai sensi e per gli effetti dell’Avviso del Ministero dell’Istruzione Prot. AOODGEFID/26502 del 06.08.2019 dal titolo: “Scuola Aperta: integrare con le competenze”, per un importo di euro 25.410,00.
- VISTE** le "Disposizioni per l'attuazione dei progetti" prot. n. AOODGEFID/2224 del 28 Gennaio 2016;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990 n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018 che recepisce il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

## Istituto di Istruzione Secondario Superiore “GIUSEPPE MAZZINI”

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti numero 246 del 18 ottobre 2019, verbale numero 52, con la quale è stato approvato l'espletamento del Progetto e l'inserimento delle attività progettuali all'interno del

Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2021/2022;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto numero 273 del 18 ottobre 2019, verbale numero 54, con la quale è stato approvato l'espletamento del Progetto e l'inserimento delle attività progettuali all'interno del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2021/2022;

**VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 29/01/2020 con delibera n. 14, verbale n. 2;

**VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2022, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta dell'11 febbraio 2022, verbale numero 20, delibera numero 98;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto numero 92 del 01 dicembre 2021, verbale numero 17, con la quale sono stati approvati i criteri e i limiti di spesa da utilizzare per la selezione delle figure necessarie per l'espletamento del Progetto, secondo quanto previsto nel regolamento di istituto per l'affidamento degli incarichi ad esperti interni ed esterni;

**VISTE** le vigenti *Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative co-finanziate dai Fondi Strutturali Europei*;

**RILEVATA** la necessità, preliminarmente, di verificare se siano presenti e disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità per l'espletamento del Progetto;

**TUTTO CIO' VISTO E RILEVATO**, che costituisce parte integrante del presente avviso

### EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto “Scuola Aperta: integrare con le competenze” - Codice **10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-109**, di seguito riportate, con l'avvertenza che il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto e solo per gli esperti, in subordine agli interni, alle collaborazioni plurime e in ultima istanza agli esperti esterni.

Modulo	Durata	Destinatari	Esperto	Tutor	Referente Valutazione
<b>APP-licandosi</b> Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	30 ore	25 alunni	1	1	1 30 ore per tutti i moduli
<b>ECOScienza</b> Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	30 ore	25 alunni	1	1	
<b>Un musical... da fiaba</b> Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	30 ore	25 alunni	1	1	
<b>Facciamo associazionismo giovanile</b> Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	30 ore	25 alunni	1	1	

## Istituto di Istruzione Secondario Superiore "GIUSEPPE MAZZINI"

<b>Dal gioco al fair play con la pallamano</b>	30 ore	25 alunni	1	1	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare					

**Descrizione del modulo e indicazioni progettuali per la presentazione della proposta**
**Modulo 1 - APP-licandosi**

Imparare il linguaggio dei dispositivi smart significa imparare a programmarle usando un codice, che è l'insieme di istruzioni da eseguire per far fare qualcosa di utile. Conoscere il linguaggio delle APP e le tecniche base del coding ci consente di far fare allo smartphone o al tablet ciò che vogliamo. Riuscire a realizzare un APP e installarla sul proprio dispositivo portatile permette agli alunni di entrare in un mondo che loro già conoscono meglio degli adulti ma con un'ottica volta allo sviluppo di competenze specifiche piuttosto che di semplici utilizzatori passivi. Il modulo si pone l'obiettivo di insegnare agli alunni a realizzare delle APP in ambiente aperto Android con l'uso di piattaforme online e linguaggi di programmazione ad oggetti di tipo visuale nell'ottica del learning by doing e del cooperative learning. L'uso del laboratorio di informatica, con lezioni frontali, esercitazioni guidate ed esercitazioni autonome, permetterà un monitoraggio continuo e costante dei progressi raggiunti. Sono previsti anche momenti di valutazione intermedia e finale.

**Modulo - 2 ECOScienza**

Il dibattito intorno alla questione di come poter vivere in modo sostenibile è in pieno fermento e si sta arricchendo dei più svariati contributi. Prendere coscienza di questa situazione e agire concretamente e positivamente per modificarla, sono gli obiettivi di questa proposta didattica. Il percorso didattico mira a sottolineare l'importanza del metodo scientifico per trovare possibili soluzioni ai problemi ambientali. Le conoscenze scientifiche diventano così un valido strumento per affrontare problemi complessi, rendendo gli studenti capaci di sviluppare il proprio pensiero critico partendo da un nucleo di conoscenze ottenute con rigore logico. La struttura del modulo prevede lezioni partecipate e cooperative, attività di laboratorio in aula e sul campo, visite guidate ed escursioni per trattare i principali temi dell'educazione ambientale, così come indicato dalle Linee guida educazione ambientale del 2015. Le tematiche verranno trattate ponendo l'aspetto scientifico in primo piano ma collegandolo agli aspetti socioculturali e tecnico-economici. La verifica e la valutazione verteranno sulle conoscenze acquisite (attraverso prove semi strutturate) e sull'uso consapevole e critico del linguaggio scientifico per sostenere le proprie idee (rubriche di valutazione).

**Modulo 3 - Un Musical...da fiaba**

A partire dall'analisi degli elementi ricorrenti nelle fiabe, gli studenti dovranno produrre un copione, scegliere i brani musicali e le coreografie, ideare e realizzare i costumi e le scenografie, per lo spettacolo finale. Ciò permetterà di coinvolgere i ragazzi in un'attività artistico-culturale che li renda protagonisti; di rispondere alla loro esigenza di esprimersi attraverso la musica, la recitazione e il movimento del corpo; di valorizzare attitudini ed espressioni individuali di ogni partecipante; di promuovere l'integrazione culturale, utilizzando nuove strategie didattiche per trasmettere contenuti; di migliorare la propria capacità di leggere, comprendere ed interpretare testi scritti, brani musicali, linguaggio corporeo e mimico; di interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento delle esigenze degli altri. La partecipazione degli alunni, il monitoraggio delle presenze, questionari in itinere e soprattutto lo spettacolo finale saranno i principali elementi di verifica e valutazione.

**Modulo 4 - Facciamo associazionismo giovanile**

L'obiettivo didattico del corso è quello di promuovere l'integrazione e la cooperazione tra i giovani e di potenziarne la capacità di relazione con il mondo reale e digitale. Vera sfida del progetto è quella di

## Istituto di Istruzione Secondario Superiore "GIUSEPPE MAZZINI"

risvegliare l'interesse verso tematiche concrete legate al proprio territorio e spronare i ragazzi ad imparare per se stessi e non per convenzione; si mira infatti allo sviluppo delle capacità personali e sociali propedeutiche alla costruzione di buone competenze imprenditoriali future. Si sceglie di adottare la metodologia teorico pratica attraverso mirati compiti di realtà in quanto ritenuta la più idonea all'implementazione delle abilità di autonomia, collaborazione, analisi critica del contesto di riferimento e ricerca di soluzioni efficaci. Il punto di partenza di una formazione efficace non può che essere la consapevolezza critica del senso della formazione e del suo valore quale risorsa funzionale allo sviluppo di competenze trasversali strategiche. Tra gli argomenti che s'intende trattare: Cosa è l'associazionismo: statuto e forme, introduzione al concetto di politica: dal privato al pubblico, analisi del fabbisogno del territorio, opportunità offerte dall'UE, l'associazione giovanile come potenziale strumento imprenditoriale, project work guidato in gruppo.

### Modulo 5 – Dal gioco al fair play con la pallamano

Ogni allievo tenderà, quindi, a raggiungere il suo risultato mediante un apprendimento autonomo e consapevole rimuovendo insicurezze e paure, che in certi casi possono addirittura portare, nei soggetti in difficoltà, all'abbandono del gruppo come mezzo di integrazione e aggregazione formativa, con ripercussioni negative sull'autostima personale. Uno sport di squadra come la Pallamano rappresenta un elemento formativo sul piano psicofisico, favorendo il proprio benessere e la presa di coscienza della propria identità e

fisicità, favorendo lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza. Educare l'alunno verso un agonismo costruttivo mediante il gioco della Pallamano favorirà l'autocontrollo, la correttezza etica, la socializzazione e il rispetto delle regole, perseveranza nel raggiungimento dell'obiettivo, non necessariamente competitivo, ma

soprattutto personale, secondo le potenzialità di ciascuno.

Obiettivi:

Stimolare esperienze motorie più ampie con attività ludiche; migliorare le capacità relazionali-affettive-sociali;

miglioramento delle capacità individuali di "fair play"; conoscere e praticare la pallamano.

Metodologie: attività pratiche e laboratoriali.

Verifiche iniziali, in itinere e finali con utilizzo di griglie di osservazione per valutazione raggiungimento degli obiettivi.

### Durata dell'incarico

Tutte le attività previste decorreranno dalla data di conferimento dell'incarico e dovranno essere concluse entro e non oltre il 31/08/2022.

### Compiti

L'Esperto dovrà:

1. partecipare alle riunioni di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Coordinamento per l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col Tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
2. predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. elaborare il materiale per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;

## Istituto di Istruzione Secondario Superiore “GIUSEPPE MAZZINI”

6. elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il Tutor e con il Referente per la Valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
7. predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
8. compilare e firmare il registro delle attività;
9. presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività e la realizzazione di un prodotto finale, ove necessario.

### Il Tutor dovrà:

1. partecipare alle riunioni di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Coordinamento, relativamente al modulo assegnato;
2. affiancare l'Esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
3. curare che nel registro vengano annotate le presenze e le firme di partecipanti, degli esperti, la propria, l'orario di inizio e fine dell'intervento;
4. accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
5. segnalare al Gruppo Operativo del Progetto se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo stabilito;
6. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli iscritti in caso di assenza e comunica tempestivamente eventuali defezioni di alunni;
7. collaborare attivamente con il Referente per la Valutazione durante i monitoraggi previsti;
8. curare e aggiornare quotidianamente l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione;
9. accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
10. mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
11. predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
12. emettere in collaborazione con l'Esperto la certificazione finale;
13. implementare la piattaforma con la documentazione richiesta dall'Autorità di gestione;
14. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

### Il Referente per la valutazione dovrà:

1. garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. verificare le competenze in ingresso dei discenti;
3. predisporre il monitoraggio in itinere e finale del modulo;
4. riconoscere in modo obiettivo i progressi compiuti dagli allievi;
5. restituire un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti;
6. elaborare una relazione finale contenente tutti gli elementi per la valutazione finale del modulo.

## Istituto di Istruzione Secondario Superiore "GIUSEPPE MAZZINI" Compensi

I compensi orari sono quelli previsti dall'Avviso Pubblico del M.I.U.R. numero AOODGEFID/26502 di protocollo del 06 agosto 2019, nonché dai limiti di spesa di cui alla delibera n. 92 del 01 dicembre 2021 verbale n. 17, che di seguito si riportano:

Compenso per:	Misura oraria	INPDAP Stato	IRAP	Lordo dipendente
Tutor d'Aula	€ 30,00	€ 5,47	€ 1,92	€ 22,61
Esperto	€ 70,00	€ 12,77	€ 4,48	€ 52,75
Referente valutazione	€ 23,22	€ 4,23	€ 1,49	€ 17,50

### Modalità di partecipazione e inoltro candidature

Gli aspiranti al provvedimento di incarico devono far pervenire al Dirigente Scolastico dell'Istituto d'Istruzione Superiore "G. Mazzini", entro le ore **12.00 di martedì 8 marzo 2022**, istanza in carta semplice, predisposta utilizzando l'apposito modello Allegato 1, riportante le generalità, la residenza, il recapito telefonico, la dichiarazione, rilasciata ai sensi delle vigenti norme in materia, di presa visione di tutte le condizioni contenute nel presente Avviso e dei criteri di selezione e valutazione dei curricula, con le seguenti modalità:

- Consegna brevi manu (in busta chiusa) presso gli uffici di segreteria – Area personale;
- Posta Elettronica all'indirizzo [rgis01400p@istruzione.it](mailto:rgis01400p@istruzione.it)
- Posta Elettronica Certificata all'indirizzo [rgis01400p@pec.istruzione.it](mailto:rgis01400p@pec.istruzione.it)

Qualunque sia la modalità utilizzata per la trasmissione dell'istanza, l'oggetto dovrà essere il seguente: **"Contiene domanda per la funzione di \_\_\_\_\_ Progetto P.O.N. "Scuola aperta: integrare con le competenze" codice 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-109"** (si possono indicare più funzioni).

La domanda dovrà essere corredata di:

1. Modulo domanda (Allegato 1) compilato in ogni sua parte con chiarezza e completezza di dati, con la quale il candidato si impegna ad assumere l'incarico secondo il calendario e le modalità stabilite dallo staff di coordinamento;
2. Curriculum Vitae nel quale vanno indicate solo le notizie attinenti alle professionalità e i titoli richiesti per il modulo prescelto;
3. Griglia di valutazione (Allegato 2), predisposta sulla base di quanto deliberato dal Consiglio di Istituto in ordine ai limiti e criteri a valere sul Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento", compilata nella colonna "a cura del candidato", valutando esclusivamente ciò che è strettamente congruente con quanto richiesto per il modulo per cui si partecipa.

E' possibile concorrere alla procedura di selezione per l'assegnazione di più incarichi all'interno del medesimo progetto o dello stesso incarico in più moduli, in tal caso le richieste dovranno essere specificate nel modello di domanda e dovranno essere presentate le griglie di valutazione corrispondenti alle figure professionali che si intendono ricoprire o i moduli a cui si intende partecipare, con la precisazione dell'incarico/modulo formativo a cui il candidato intende dare

## Istituto di Istruzione Secondario Superiore “GIUSEPPE MAZZINI”

eventuale priorità. Al termine della procedura di selezione del personale sarà conferito un solo incarico tra tutte le figure professionali previste nel piano e tra tutti i moduli formativi.

L'Amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

I plichi pervenuti dopo il termine precitato non concorreranno al conferimento degli incarichi di cui al presente Avviso. L'Istituto, pertanto, declina qualsiasi responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dall'Avviso, per qualsiasi tipo di motivazione. Per quanto trasmesso tramite servizio postale pubblico o privato non fa fede il timbro postale per l'eventuale data di invio.

### **Modalità di formulazione delle graduatorie delle candidature pervenute**

Tutta la documentazione inerente il progetto di cui al presente Avviso è disponibile sul sito della Istituzione Scolastica <http://www.iismazzinivittoria.gov.it>.

Il presente Avviso rimarrà affisso all'Albo e sul sito web della Scuola per la durata di giorni quindici decorrenti dalla data di emissione. Trascorso tale termine lo stesso verrà disaffisso dall'Albo medesimo per essere custodito agli atti dell'apposito fascicolo e riporterà le relative date di pubblicazione.

Trascorso il termine di scadenza fissato nel presente Avviso, previo parere favorevole del Gruppo Operativo del Progetto, con apposito provvedimento, verranno rese pubbliche le candidature pervenute e istituita la commissione per la valutazione delle candidature pervenute.

La graduatoria provvisoria verrà pubblicata all'Albo e sul sito web della Scuola entro i cinque giorni successivi alla data di scadenza riportata nel presente Avviso.

La stessa sarà strutturata come segue: precedenza, in applicazione dei criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto, all'aspirante che avrà riportato il punteggio più alto in assoluto.

A parità di punteggio ottenuto:

- a) precedenza all'aspirante che ha riportato il punteggio più alto per esperienze lavorative;
- b) in caso di ulteriore parità all'aspirante anagraficamente più giovane.

Avverso la graduatoria è ammesso reclamo, da formalizzarsi per iscritto, entro cinque giorni dalla data di pubblicazione della stessa. A seguito dell'esame di eventuali reclami, previa seduta del Gruppo Operativo del Progetto e della commissione per la valutazione delle candidature pervenute, con cui sarà dichiarata conclusa la procedura di selezione, diventerà definitiva e verrà pubblicata all'Albo e sul sito web dell'Istituzione scolastica. In mancanza di reclami entro il termine suddetto la graduatoria diventa automaticamente definitiva.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida purché rispondente agli standard richiesti; si riserva altresì di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti.

In caso di rinuncia per iscritto da parte di aspirante già individuato, si procederà con lo scorrimento degli aspiranti presenti in graduatoria con le modalità riportate in precedenza.

Resta convenuto che, qualora in dipendenza dal presente Avviso non fosse possibile reperire tutte le figure necessarie all'espletamento, si procederà al reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo, mediante Bando di Selezione a evidenza pubblica.

### **Limiti e Criteri di selezione delle candidature pervenute**

Gli aspiranti al conferimento degli incarichi saranno selezionati, con provvedimento Dirigenziale, sulla base delle istanze pervenute, ai titoli e alle esperienze pregresse possedute dai singoli, nonché

## Istituto di Istruzione Secondario Superiore “GIUSEPPE MAZZINI”

con le modalità relative alla determinazione dei criteri e dei limiti deliberati dal Consiglio di Istituto e inseriti nel Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 29 gennaio 2020 delibera numero 14, verbale numero 2, pubblicate su Albo pretorio on line e nella sezione Regolamenti del sito Istituzionale.

### Altre informazioni

L'attribuzione degli incarichi al personale interno e al personale in servizio presso altre scuole, destinatario di proposta di collaborazione plurima avverrà tramite provvedimento di incarico. L'attribuzione degli incarichi al personale esterno avverrà tramite contratto di prestazione d'opera. La durata dell'incarico è stabilita in ore. Le ore da retribuire dovranno risultare dai registri delle firme o da altro documento che attesti l'impegno orario. Resta comunque convenuto che il pagamento delle somma pattuita con i provvedimenti di incarico sarà effettuato solo ed esclusivamente dopo l'esatta corrispondenza tra gli obblighi assunti e quanto effettivamente agli atti dell'Istituto. Il provvedimento di incarico potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale. In quest'ultimo caso il provvedimento dovrà essere annullato e non potranno essere riconosciute spese ad esso inerenti se non quelle rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento, atteso anche che l'Autorità di Gestione si riserva, comunque, di valutare l'ammissibilità e la congruità di tali spese. Nulla sarà dovuto, invece, alle figure individuate nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione Scolastica. Essendo, inoltre, la prestazione in argomento da effettuare in un Progetto realizzato con finanziamenti pubblici, ed essendo l'Istituto solo gestore e non finanziatore, il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca a prescindere dalla data in cui ciò avvenga.

### Trattamento dati

I dati personali raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, GDPR del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati ed al D. Lgs. N. 196/03, come modificato dal D. Lgs. 101 del 10 agosto 2018, recante Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del GDPR. La presentazione della domanda dovrà contenere, a pena di esclusione, l'esplicito consenso al trattamento dei propri dati personali. In linea con quanto previsto dall'art.13 del sopracitato Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nel sito WEB dell'Istituto alla pagina “Privacy e Protezione dei Dati”, al seguente link:

<https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/rgis01400p>

### Publicità e Trasparenza

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo Pretorio on-line e pubblicato sul sito dell'Istituto, Sezione Amministrazione Trasparente.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



## Istituto di Istruzione Secondario Superiore “GIUSEPPE MAZZINI”

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016, dell'art.5 della legge 241/90 il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile del Sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33 per quanto oggetto del presente disposto nella Sezione Amministrazione Trasparente.

L'attività oggetto della presente Avviso è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”, Programmazione 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali e per l'innovazione digitale, Ufficio IV, programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato 1: Domanda di partecipazione
- Allegato 2: A-B-C Tabella di valutazione dei curricula.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

***Prof.ssa Emma Barrera***

Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.L.vo 82/2005 e s.m.e i.e norme collegate