



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Istituto di Istruzione Superiore "G. Mazzini"

LICEO CLASSICO – LICEO LINGUISTICO

LICEO SCIENTIFICO e con opz. SCIENZE APPLICATE

LICEO DELLE SCIENZE UMANE e con opz. ECONOMICO-SOCIALE

Via Curtatone snc – c.a.p. 97019 Vittoria (RG) - sito web www.iismazzinivittoria.edu.it

Codice Univoco d'Ufficio UFJ6NL C.F. 82001840881 C.M. RGIS01400P

e-mail rgis01400p@istruzione.it – rgis01400@pec.istruzione.it

☎ 0932 985170 ☎ 0932 866445 (fax)

PROPOSTE PROGETTUALI DI EDUCAZIONE CIVICA

PROPOSTE PER LE CLASSI PRIME

| Nodo tematico | Tematiche trasversali |
|--|--|
| La comunità scolastica: esercizio concreto di cittadinanza applicato alla vita della Scuola | COSTITUZIONE, DIRITTO LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ <ul style="list-style-type: none">- Regolamenti scolastici e regolamenti sportivi- Concetto di cittadinanza- Educazione stradale- Norme di primo intervento e protezione civile- Educazione alla legalità e contrasto alla criminalità organizzata- Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva |
| | SVILUPPO SOSTENIBILE <ul style="list-style-type: none">- <i>Agenda 2030 (obiettivi 3 e 4)</i>- Norme di primo intervento e protezione civile- Rispetto per gli animali |
| | CITTADINANZA DIGITALE <ul style="list-style-type: none">- Principi della cittadinanza digitale- Norme comportamentali- Forme di comunicazione digitale- I pericoli degli ambienti digitali (cyberbullismo)- Sicurezza on line e affidabilità delle fonti- Partecipazione al dibattito pubblico digitale |

PROPOSTE PER LE CLASSI SECONDE

| Nodo tematico | Tematiche trasversali |
|---------------|---|
| | COSTITUZIONE, DIRITTO LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ <ul style="list-style-type: none">- Ordinamento enti territoriali e regioni- Norme di primo intervento e protezione civile- Educazione alla legalità e contrasto alla criminalità organizzata- Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva |

| | |
|-----------------------------------|---|
| L'ambiente che mi circonda | SVILUPPO SOSTENIBILE <ul style="list-style-type: none"> - Rispetto dell'ambiente, del territorio e del patrimonio culturale - Contrasto all'inquinamento - Patrimonio materiale e immateriale (tradizioni e saperi condivisi) - Raccolta differenziata, riciclo e riuso - Agenda 2030 (obiettivi 6; 7; 11; 12; 13) |
| | CITTADINANZA DIGITALE <ul style="list-style-type: none"> - Cittadinanza digitale e realtà locale - Identità digitale e tutela dei dati - Forme di comunicazione digitale - I pericoli degli ambienti digitali (cyberbullismo) - Partecipazione al dibattito pubblico digitale - Sicurezza on line e affidabilità delle fonti |

PROPOSTE PER LE CLASSI TERZE

| Nodo tematico | Tematiche trasversali |
|----------------------------|--|
| Il mondo del lavoro | COSTITUZIONE, DIRITTO LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ <ul style="list-style-type: none"> - Legame con i PCTO - Nozioni di diritto al lavoro - Regole per accesso al lavoro - La sicurezza nei luoghi di lavoro - I CCNL - Diritti delle donne e parità di genere - Educazione finanziaria - Educazione alla legalità e contrasto alla criminalità organizzata - Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva |
| | SVILUPPO SOSTENIBILE <ul style="list-style-type: none"> - Agenda 2030 (obiettivi 8; 9; 10) |
| | CITTADINANZA DIGITALE <ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione al dibattito pubblico digitale - Sicurezza on line e affidabilità delle fonti |

PROPOSTE PER LE CLASSI QUARTE

| Nodo tematico | Tematiche trasversali |
|---|--|
| Stati, identità nazionali e diritti fondamentali | COSTITUZIONE, DIRITTO LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ <ul style="list-style-type: none"> - Diritti di cittadinanza e identità nazionali - Storia della bandiera e dell'inno nazionale, feste e celebrazioni ufficiali - Il diritto di voto - Lavoro minorile - Lotta alle nuove schiavitù - Cittadinanza e partecipazione - Ordinamenti dello Stato - Unione Europea - Educazione finanziaria - Educazione alla legalità e contrasto alla criminalità organizzata - Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva |

| | |
|--|---|
| | SVILUPPO SOSTENIBILE - Sviluppo eco-sostenibile e tutela delle identità ed eccellenze produttive - Agenda 2030 (obiettivi 1, 2, 5, 14, 15) |
| | CITTADINANZA DIGITALE - Partecipazione al dibattito pubblico digitale |

PROPOSTE PER LE CLASSI QUINTE

| Nodo tematico | Tematiche trasversali |
|-------------------------------------|---|
| La dimensione sovranazionale | COSTITUZIONE, DIRITTO LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ - Unione Europea - Organismi internazionali - Cittadini d'Europa e del mondo - Conflitti e pace - Cittadinanza e partecipazione - Diritti umani - Educazione alla legalità e contrasto alla criminalità organizzata - Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva |
| | SVILUPPO SOSTENIBILE - Agenda 2030 (obiettivi 16 e 17) |
| | CITTADINANZA DIGITALE - Partecipazione al dibattito pubblico digitale |

Rimane in seno a ciascun consiglio di classe la facoltà di variare una simile proposta al fine di raggiungere gli obiettivi stabiliti in sede di programmazione didattico-disciplinare della classe, purché tuttavia vengano rispettati i principi di trasversalità, gradualità e operatività, cercando di coinvolgere il maggior numero possibile di docenti del Cdc.

Alla fine del percorso gli studenti dovranno essere in grado di:

- Riconoscere le caratteristiche essenziali del tema trattato;
- Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia ed essere in grado di comparare i principali ordinamenti giuridici;
- Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di riferimento;
- Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica;
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti e doveri;
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio;
- Collocare l'esperienza digitale in un sistema di regole fondato sul riconoscimento di diritti e doveri.